Parcours Avenir 22-23

Objectifs principaux du Parcours Avenir :

- Découverte du monde économique et professionnel
- Développement du sens de l'engagement et de l'initiative
- Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel

Ce parcours Avenir doit permettre de :

- **comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ;**
- **développer son sens de l'engagement et de l'initiative ;**
- **élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.**

Il vise ainsi à :

- Rendre les élèves acteurs dans la construction de leur projet d'orientation afin qu'ils aient une meilleure visibilité des procédures, des filières de formation et des choix d'orientation possibles ;
- Approfondir leur connaissance de l'ensemble des métiers (y compris les métiers émergents) ;
- Renforcer le dialogue au sein de la communauté éducative et faire de l'orientation un objet de travail commun dans la conception du parcours et l'élaboration de projets transdisciplinaires;
- Mieux connaître le tissu économique local en développant des partenariats avec l'ensemble de la société civile pour une meilleure information des élèves.
- Faciliter et développer les échanges entre l'École et les acteurs du monde économique par des conventions locales pour délivrer aux élèves l'information la plus adaptée à leurs besoins.

Classe	Objectif principal	Discipline	Enseignant	Eléments de programme ou action	Compétences
6e	Découverte d'un métier	Histoire-Géographie	Mme Guindeuil, M. Shelley	Découverte du personnel et des métiers du collège	S'exprimer à l'oral
	Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Lacassagne	Les métiers de l'industrie : l'obtention des matériaux	Identifier les principales familles de matériaux
	Découverte d'un métier	Français	Equipe de Lettres	Découverte du métier d'écrivain	Rencontrer un auteur au collège et dans le cadre du salon du livre jeunesse de Montauban
	Découverte d'un métier	EMI	Mme Lacoste	Découverte des métiers du journalisme	Le travail du journaliste (si possible rencontre virtuelle avec un journaliste)
	Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Bruyez	Les métiers de l'industrie : Utiliser des outils (planning, gamme de fabrication)	CT1.1 : Respecter une procédure, un protocole
5e	Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Bruyez	Les métiers de l'industrie : Utiliser des outils (planning, gamme de fabrication)	CT1.1 : Respecter une procédure, un protocole
	Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Lacassagne	Le métier de concepteur : concevoir l'intérieur d'un logement étudiant ou pour une personne à mobilité réduite	CT2.6 Réaliser un prototype de manière collaborative
	Découverte d'un métier	Latin	Mme Anger et Mme Lacoste	Découverte du métier d'écrivain	Rencontrer un auteur au collège (auteur de légendes mythologiques)

	Découverte d'un métier	EMI	Mme Lacoste	Découverte d'un métier	Effectuer des recherches sur les métiers (Utilisation des ressources de l'Onisep).
	Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel	EMC	M. Shelley, Mmes Guindeuil et Gayraud/Mme Lacoste	Egalité filles/garçons	Recherche documentaire
4e	Découverte du monde économique et professionnel		Coordinateur ULIS	Stage de découverte d'un environnement professionnel (stage suivi ou filé)	<p>Appliquer des règles de français</p> <p>Maîtriser le traitement de texte</p> <p>Rédiger un CV</p> <p>Rédiger une lettre de motivation</p> <p>Ecrire un mail et joindre un fichier</p> <p>Préparer un entretien, savoir se présenter</p>
	Découverte du monde économique et professionnel	Anglais/Espagnol Mme Spina/Mme Morel Gillot		Les « Elles du Futur » Airbus sensibilisation des jeunes filles au métier de l'industrie. Egalité fille/garçon	Compétence transversale: s'informer/ Construire son Parcours Avenir
	Découverte du monde économique et professionnel	Documentation - Technologie	Mme Lacoste, Mme Meunier et M. Bruyez	Préparation au stage d'observation en milieu professionnel	Recherche de stage

					Quizz Onisep
Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Lacassagne	Le métier de concepteur : concevoir l'intérieur d'un logement étudiant ou pour une personne à mobilité réduite		CT2.6 Réaliser un prototype de manière collaborative
Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Lacassagne	Le métier de programmeur, développeur informatique : programmer un objet technique		CT4.2 Appliquer les principaux éléments de l'algorithme
Découverte d'un métier	Latin	Mme Anger et Mme Lacoste	Découverte du métier d'écrivain		Rencontrer un auteur au collège (auteur de légendes mythologiques)
Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel	Anglais, Espagnol	Enseignants LVE	Séquence « Quand j'étais petit, je rêvais de... »		CE + EE : Mes rêves d'enfant
Découverte d'un métier	EMI Français	Mme Lacoste Equipe de Lettres	Découverte des métiers du journalisme		Le travail du journaliste (si possible rencontre virtuelle avec un journaliste)
Découverte des formations		Professeurs principaux	Échanges avec des élèves ambassadeurs du lycée de secteur (fin deuxième trimestre), lycée pro, cfa		interaction orale
Découverte des formations	Référente apprentissage	Mme Morel Gillot	Présentation de la transformation de la voie professionnelle et notamment de l'apprentissage sur les		Compétence transversale: s'informer/ Construire son Parcours Avenir

				dernières années: 1. Aux PP de 4ème et 3ème 2. Aux élèves (et aux parents de ces élèves) intéressés par ces voies de formation.	
3e	Découverte du monde économique et professionnel	TOUS	Equipe pédagogique de 3ème	Oral de stage d'observation en entreprise	Outils numériques (google drive + dossier)
	Découverte du monde économique et professionnel	TOUS	Equipe pédagogique de 3ème	Semaine du stage d'observation + semaine aménagée dans l'établissement de découverte des métiers de l'entreprise.	Compétence transversale: s'informer/Construire son Parcours Avenir
	Découverte d'un métier	Technologie	Mme Meunier & M. Lacassagne	Le métier de programmeur, développeur informatique : programmer un objet technique	CT4.2 Appliquer les principaux éléments de l'algorithme
	Découverte d'un métier	Latin	Mme Anger et Mme Lacoste	Découverte du métier d'écrivain	Rencontrer un auteur au collège (auteur de légendes mythologiques)
	Découverte des métiers		Mme Morel Gillot Professeur Principal	Découverte des métiers de l'énergie chez EDF+égalité garçon/fille	S'interroger sur les métiers et les problématiques de genre
	Découverte des métiers	Tous	Professeurs Principaux de 3ème	Forum "Avion des métiers"> Découverte des métiers de l'aéronautique et de la sécurité. 23/09	S'interroger sur les métiers. s'informer/Construire son Parcours Avenir
	Découverte des métiers	Tous	Professeurs Principaux de 3ème	"Les coulisses du bâtiment" jeudi 13/10/22	S'interroger sur les métiers. s'informer/Construire son Parcours Avenir

	Découverte des métiers		Mme Morel Gillot Professeur Principal	Inscription au jeu-concours "L'avenir s'imagine" ONISEP+ Rectorat Occitanie	S'interroger sur les métiers de demain, découvrir des métiers et réfléchir sur les représentations de genre.
	Développement du sens de l'engagement et de l'initiative		Professeurs principaux	Formulaire ou autre outils)	Rendre compte d'un mini-stage en lycée ou d'une visite en portes ouvertes
	Développement du sens de l'engagement et de l'initiative		Professeurs principaux	Formulaire ou autre outils)	Rendre compte d'un entretien avec la Psychologue de l'Education Nationale
	Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel		Coordinateur ULIS M.Barientos M.Shelley	Dossier pour l'épreuve orale du CFG	Se présenter Présenter un métier, une formation et se questionner sur son orientation Maîtriser des notions de santé et sécurité au travail
	Elaboration du projet d'orientation scolaire et professionnel	Anglais, Espagnol, italien	Enseignants LVE	Séquence « Profesiones y porvenir » / "un futuro da costruire"	EE+EO: Appliquer les règles de la langue. EE>Rédiger un CV en langue étrangère et/ou rédiger une lettre de motivation en langue étrangère EOI> Préparer un entretien, savoir se présenter.

					<i>Compétence Numérique:</i> - Maîtriser le traitement de texte -Ecrire un mail et joindre un fichier
Tous	Développement du sens de l'engagement et de l'initiative		Professeurs principaux	Bulletin trimestriel : formulaire pour valoriser les engagements personnels de l'élève	Valoriser les engagements de l'élève (officiel AS, CMJ, Sapeur pompier...)